

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Las Lecciones 11 a la 13 se enfocan en resolver los dos tipos diferentes de problemas escritos de división usando **diagramas de cintas**. En un tipo de problema, los estudiantes tienen que determinar el tamaño del grupo. En el otro tipo, tienen que determinar el número de grupos.

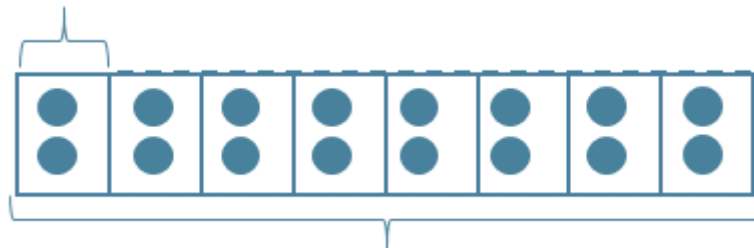
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Dibujar matrices y organizarlas en diagramas de cinta e identificar todas las partes.
- Escribir ecuaciones de multiplicación y división relacionadas, tales como $4 \times 3 = 12$ y $12 \div 4 = 3$ o $12 \div 3 = 4$ (dependiendo de si el tamaño del grupo o el número de grupos es desconocido).
- Resolver problemas escritos que involucren los dos tipos diferentes de problemas de división.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 12)*

Cada día, Ava encuentra 2 conchas marinas para su colección. ¿Cuántos días le tomará a Ava encontrar 16 conchas marinas para su colección?

2 conchas marinas



16 conchas marinas

? días

$$16 \div 2 = 8$$

Le tomará 8 días a Ava encontrar 16 conchas marinas.

OBTENGA MÁS INFORMACIÓN viendo un video sobre hacer representaciones con diagramas de cinta. Visite eurmath.link/tape-diagrams.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Practique sobre la marcha la multiplicación con una incógnita. Túrnense para responder preguntas de multiplicación con un factor de 2 ó 3. Por ejemplo: “¿2 por qué número es igual a 12?” (6) y “¿3 por qué número es igual a 24?” (8).
- Anime a su hijo/a a dividir con monedas de cualquier tipo, como las de un centavo (pennies). Por ejemplo, dele a su hijo/a 24 monedas de un centavo y luego pídale: “Divide tus 24 monedas de un centavo en 3 grupos iguales. ¿Cuántas monedas tienes en cada grupo?” (8). “Ahora divide tus 24 monedas de un centavo en grupos de 3. ¿Cuántos grupos iguales tienes?” (8).

En ambos escenarios, la respuesta es 8 (8 en cada grupo cuando se tienen 3 grupos y 8 grupos cuando se tienen 3 en cada grupo). Este tipo de práctica le ayudará a su hijo/a a ver la diferencia entre representar el tamaño del grupo desconocido y representar el número de grupos desconocido.

Nota: usted puede continuar la secuencia reemplazando el 3 en las preguntas por el 2, 4, 6 u 8.

REPRESENTACIONES

Diagrama de cintas: una representación que muestra las relaciones parte-todo para ayudar en la resolución de problemas.

